



子どもは大人の鏡

肌寒くなってきました。先日から首もとの寒さ対策としてマフラーを巻くようになり、外に出る際は、ついつい身につけてしまっています。

「温かな格好になりましたね。」

と、昼休みに外遊びから戻る2年生が声をかけてくれました。

「そのマフラー、素敵ですね。」

これは、正門近くで落葉掃きをしていたときに6年生がかけてくれた言葉です。本校の子どもたちは教師の服装にまで、なんて優しい言葉かけをしてくれるのだろうと、観察力と思いやりに感心しています。

そんな気持ちを抱いていたある日、生き生きと取り組む1年生の体育の授業を参観していた際のこと。散らかったビブス（ゼッケン記載ベストです）のカーツがあったので『1年生のはじめが肝心。こっそり整えておこう。そうしたら、着用しているビブスを今後、綺麗に入れてくれるかもしれない。』と思い、たたんでおきました。さて、その授業後。ある子どもが丁寧にたたみながら、こんなことを伝えてくれました。

「先生が、授業中にたたんでいるのを見ていたよ。だから、ちゃんとたたまないといけないと思ったよ。」

夢中になって運動していると思っていたのに、なんと見破られていました。本校の子どもたちは、大人の姿を見て、察したり学んだりする素晴らしい子どもたちです。

この冬もコロナの対策は必要です。さらに年末年始はいつもの生活が崩れがちです。大人は子どもたちの素敵な見本になって過ごしていきたいものです。ご協力をお願いします。

2学期のあゆみについて

終業式にあゆみをお子さんにお渡しします。あゆみは、学期ごとのお子さんの学びの様子や学校生活の様子をお知らせし、お子さんの望ましい成長に役立てていくものです。お子さんの意欲を高め、個性を伸ばすように、ともに考えたり励ましたりする資料となります。

【学習のようす】

各教科の学習状況を◎、○、△の記号でお伝えします。学年段階に応じた目標に対して、おおむね満足できる段階が「○」となります。

【総合的な学習の時間】

学校での探究活動の様子をお知らせします。（3～6年）

【外国語活動】

外国語活動で行った単元をお知らせします。

【特別活動】

お子さんが2学期に行った係活動、委員会活動、クラブ活動、学校行事等の実行委員について記述します。

【学校から家庭へ】

2学期は、個人面談を12月に実施します。面談において、お子さんの学び、成長のようす、良い点や進歩の状況について総合的にお知らせしますので、あゆみにおいての記載はありません。

【家庭から学校へ】

ご家庭におけるお子さんの様子や励まし、学校へお伝えしたいことなどをご記入ください。押印の上、始業式の日提出してください。

